

# 《马克思主义基本原理》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称：马克思主义基本原理 课程类别：必修课

总学时/周学时/学分：44/3 其中实验（实训、讨论等）学时：2

授课时间：周二 5-7 节、周三 5-7 节，周五 5-7 节 授课地点：莞城 6#2、5#1 、1-301

适用专业班级：2014 法学 1-4 班；  
开课单位：思想政治理论教学部 2014 国贸 1-6 班；2014 金融 1-2 班；  
2014 工商管理 1-4；2014 人力资源 1-4

任课教师姓名：岳德霞，漆志平 职称：副教授

答疑时间、地点与方式：一、课前、课间和课后在教室随堂答疑；二、集中时间个别答疑：第 8、14 周四下午 2:30-5:00，思政部 A204 室。

## 二、课程简介

本课程在专业人才培养计划中属于通识教育课程，是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论的有机整体。具有抽象性、思想性和现实性的特点。其目标任务是对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助学生全面、正确地理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生运用马克思主义世界观和方法论分析和解决实际问题的能力。

## 三、课程目标

### 1、知识与技能目标：

了解马克思主义理论和学说产生的社会历史背景；认清马克思主义理论的当代价值；理解辩证唯物主义的世界观、唯物辩证的思维方法、辩证唯物主义认识论和辩证唯物主义历史观；正确认识资本主义产生、发展的内在机理；明了社会主义、共产主义必将实现的客观规律；具有运用马克思主义世界观和方法论的自觉性和能力。

### 2、过程与方法目标：

本课程致力于培养学生的理性精神和批判意识。主要包括：（1）培育追求真理的科学精神；（2）激发怀疑一切的批判意识；（3）养成理性反思的思维习惯；（4）形成严谨求证的逻辑素养。

### 3、情感、态度与价值观发展目标：

在知、情、意、行诸方面培养学生的人文情怀。特别是培育学生的马克思主义弱势社群关切情怀，使学生形成理性审视资本、市场和社会的态度，形成追求公平正义的世界观、人生观和价值观，从而坚定社会主义和共产主义必胜的理想信念，自觉投身到中国特色社会主义建设的伟大事业中去。

## 四、与前后课程的联系

先修课程《中国近现代史纲要》使学生掌握了中国近现代历史的发展脉络和历史选择，从而为学生坚持四项基本原则夯实了思想基础；先修课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》使学生全面掌握了中国化马克思主义的重要理论成果，在国情、世情、社情等方面形成了理论自觉、政治自觉和行动自觉。上述课程为本课程作了必要的知识铺垫。本课程是大学思政课的最后一门，力图在抽象和概括层面上进行马克思主义理论的提升和梳理。无后续课程。

## 五、教材选用与参考书

1、选用教材：《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社 2013 年版。

2、推荐参考书：

(1)《〈马克思主义基本原理概论〉教师参考书》（修订版），逢锦聚主编，高等教育出版社 2008 年第 2 版；

(2)《〈马克思主义基本原理概论〉课疑难问题解析》（修订版），顾海良、张雷声主编，高等教育出版社 2008 年第 2 版；

(3)《〈马克思主义基本原理概论〉课教学案例解析》（修订版），洪晓楠、杨慧民主编，高等教育出版社 2008 年第 2 版。

## 六、课程进度表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	什么是马克思主义及为什么会诞生马克思主义	什么是马克思主义、马克思的伟大人格、马克思主义的产生背景	了解什么样的理论和实践才是马克思主义的，马克思的人格魅力及其启迪；理解马克思主义诞生的背景和必然性。	3
2	马克思主义的当代价值	马克思主义在当代西方及在当代中国的价值展现	理解为什么当今时代还要学习马克思主义。	3
3	辩证唯物主义世界观和马克思主义实践观	世界的物质统一性原理和怎样从实践出发理解社会生活的本质	理解为什么世界统一于物质；掌握马克思主义的物质观和意识观。理解为什么社会生活在本质生活是实践；掌握马克思主义实践观。	3
4	唯物辩证法的科学思维方式和唯物辩证法的基本规律及其方法论意义	唯物辩证法的总特征和对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律	理解世界的普遍联系性和永恒发展性；掌握联系地看问题和发展地看问题的思维方法。理解三大规律；掌握矛盾分析方法和矛盾的普遍性与特殊性辩证关系及其现实意义。	3
5	马克思主义认识论和马克思主义真理观	认识的本质、实践和认识的关系、认识的真理标准、认识与实践的统一、真理的客观性、绝对性和相对性；真理与价值的关系	了解认识的本质、实践与认识的辩证关系；理解认识运动的基本规律；掌握实践是检验真理的唯一标准。理解真理的客观性、绝对性和相对性；掌握真理与价值的辩证统一关系。	3

6	社会基本矛盾运动及其规律的当代展现：从东莞改革开放以来的发展战略调整看	社会历史的基本结构、社会形态更替的一般规律及特殊形式；生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动	了解社会存在与社会意识的辩证关系；理解社会形态更替的一般规律及特殊形式；掌握社会基本矛盾的运动规律及其当代价值；	3
7	辩证唯物主义的历史观	社会历史发展的动力要素分析、人民群众在历史发展中的在作用	正确理解阶级斗争、革命、改革、科技、人民群众、英雄等要素在社会发展中的作用。	3
8	劳动价值论与商品经济的基本矛盾	马克思主义劳动价值论及其当代意义；商品二因素的内在矛盾与经济危机的关联。	理解马克思主义劳动价值论的基本观点；掌握商品属性的内在矛盾与经济危机之间的关联性。	3
9	失业问题探究：从资本主义经济运行的机理看	劳动力成为商品和货币转化为资本、剩余价值的生产与转化、不变资本与可变资本	了解劳动力成为商品的条件；理解劳动力商品化的内在困境与失业之间的关联；掌握在剩余价值的生产中失业大军如何生成。	3
10	谁之自由人权？何种民主平等？——资本主义民主政治省思	资本主义自由、民主、平等、人权评介与反思	理解资本主义自由、民主、平等、人权的内涵；掌握它们的实质与局限性。	3
11	经济危机的当代展现与传统省思	分别从西方经济学、中国文化传统和马克思主义经济学的角度审视经济危机	了解经济危机的当代展现；理解其与道德缺失之间的关联；掌握经济危机发生的深层根源。	3
12	资本主义发展的历史进程和发展趋势	资本主义从自由竞争到垄断的发展、经济全球化问题、当代资本主义的新变化及其实质、资本主义的历史地位和发展趋势	了解资本主义从自由竞争到垄断的历程概况；掌握经济全球化的概况、实质和影响。了解当代资本主义的新变化及其实质；掌握资本主义必然被理想社会所代替的内在根源。	3
13	社会主义与无产阶级政党概述	社会主义的理论、实践与完善；无产阶级政党在社会主义事业中的地位与作用	了解社会主义从理论到实践再到完善的简要历程；掌握无产阶级政党在社会主义事业中的地位与作用	3
14	通向共产主义的逻辑线索与图景	共产主义如何可能？马克思主义者对共产主义的宏观勾勒。	了解马克思主义者勾勒的共产主义宏观愿景；理解通向共产主义社会的历史发展理路。	3
15	课堂讨论	马克思主义的当代价值何在？马克思主义基本原理的方法论意义何在？	对学习本课程的价值和作用有更全面的理解和更深刻的体悟。	2

## 七、教学方法

教学理念：知识探讨与问题关注相统一、原理学习与观念反思相统一；

教学方法：专题讲授法、案例分析法、课堂讨论法、原著导读法、研究性教学法。

## 八、对学生的学习要求

### 1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

(1) 认真听讲，紧跟思路，重点记录；(2) 利用思政部网站之“思学之窗”栏目收集的电子数目，适量研读马恩经典著作和其它哲学类、经济类、科社类普及读物；(3) 关注时政、关切社会、慎思人生。

### 2、学生必读与选读的课外教学材料。

- (1) 马克思 恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社 1995；
- (2) 恩格斯：《在马克思墓前的讲话》，《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社 1995；
- (3) 列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第二卷，人民出版社 1995；
- (4) 毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991；
- (5) 毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991；
- (6) 马克思：《资本论》第一卷，人民出版社 2001；
- (7) 杜兰特：《哲学的故事》，内蒙古人民出版社 2005；
- (8) 傅佩荣：《哲学与人生》，东方出版社 2005；
- (9) 弗里德曼：《弗里德曼的生活经济学》，中信出版社 2003。

### 3、学生完成本课程每周须耗费的时间。

课内 2 小时学习；课外 3 小时阅读。

### 4、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）单元测试、期末考试的等方面的要求。

要求同学们不旷课、不迟到、不早退，生病或有紧要事情须提前请假；认真听讲、勤于思考、积极讨论；主动提问、灵活答疑；按时提交作业（或课程小论文）；独立思考和撰写期末考试的课程论文，杜绝抄袭。

### 5、学生参与教学评价要求。

请同学们在课程结束前 1-2 周内，按学校统一安排参加网上评教，对本课程和任课教师的授课内容、方式方法、教学效果等进行客观公正的评价，并提出自己的意见、建议和要求。

## 九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不旷课、不迟到、不早退	20%
课堂讨论	认真听讲，积极讨论，言之有理，持之有据	10%
完成作业	达到规定字数，独立完成，有自己的见解	20%
实验(实训)	0	0
单元测试	0	0
期末考核	独立完成、格式规范、行文流畅、主题突出、有见解	50%
考试方式	课程论文	

## 十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：吕有云      日期：2016 年 3 月 1 日