

# 《马克思主义基本原理》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称：马克思主义基本原理      课程类别：必修课  
总学时/周学时/学分：45/3/2      其中实验（实训、讨论等）学时：2  
授课时间：周一 5-7 节（双）、周三 9-11（双）、周四 1-2、3-4 节（单）；  
周五 5-6、7-8（单）      授课地点：莞城图书馆报告厅、松山湖  
学术中心报告厅；莞城图书馆 406、  
6D-103/6D-204  
开课单位：思想政治理论教学部      适用专业班级：2014 级汉语 1、2；  
行管 1、2；英师 1、2；商英 1、2  
任课教师姓名：曾庆伟      职称：副教授  
答疑时间、地点与方式：一、课前、课间和课后在教室随堂答疑；二、集中  
时间个别答疑：第 8、14 周四下午 2:30-5:00，思政部 A208 室。

## 二、课程简介

本课程在专业人才培养计划中属于通识教育课程，是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论的有机整体。具有抽象性、思想性和现实性的特点。其目标任务是对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助学生全面、正确地理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生运用马克思主义世界观和方法论分析和解决实际问题的能力。

## 三、课程目标

### 1、知识与技能目标：

了解马克思主义理论和学说产生的社会历史背景；认清马克思主义理论的当代价值；理解辩证唯物主义的世界观、唯物辩证的思维方法、辩证唯物主义认识论和辩证唯物主义历史观；正确认识资本主义产生、发展的内在机理；明了社会主义、共产主义必将实现的客观规律；具有运用马克思主义世界观和方法论的自觉性和能力。

### 2、过程与方法目标：

本课程致力于培养学生的理性精神、批判意识和综合素质。主要包括：（1）培育追求真理的科学精神；（2）激发怀疑一切的批判意识；（3）养成理性反思的思维习惯；（4）形成严谨求证的逻辑素养。（5）建构团队合作精神；（6）培养自主学习能力。

### 3、情感、态度与价值观发展目标：

在知、情、意、行诸方面培养学生的人文情怀。特别是培育学生的马克思主义弱势社群关切情怀，使学生形成理性审视资本、市场和社会的态度，形成追求公平正义的世界观、人生观和价值观，从而坚定社会主义和共产主义必胜的理想信念，自觉投身到中国特色社会主义建设的伟大事业中去。

## 四、与前后课程的联系

先修课程《中国近现代史纲要》使学生掌握了中国近现代历史的发展脉络和历史选择，从而为学生坚持四项基本原则夯实了思想基础；先修课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》使学生全面掌握了中国化马克思主义的重要理论成果，在国情、世情、社情等方面形成了理论自觉、政治自觉和行动自觉。上述课程为本课程作了必要的知识铺垫。本课程是大学思政课的最后一门，力图在抽象和概括层面上进行马克思主义理论的提升和梳理。无后续课程。

## 五、教材选用与参考书

1、选用教材：《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社 2015 年版。

2、推荐参考书：

（1）《〈马克思主义基本原理概论〉教师参考书》（修订版），逢锦聚主编，高等教育出版社 2008 年第 2 版；

（2）《〈马克思主义基本原理概论〉课疑难问题解析》（修订版），顾海良、张雷声主编，高等教育出版社 2008 年第 2 版；

（3）《〈马克思主义基本原理概论〉课教学案例解析》（修订版），洪晓楠、杨慧民主编，高等教育出版社 2008 年第 2 版。

## 六、课程进度表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	原理课课程改革总体设计思路介绍，对同学的学习要求及分组。	向全体同学介绍课程教学改革的具体思路，提出翻转式课堂对同学们的要求：每一次专题讲座之前需要阅读的内容和思考的问题；每一次专题讲座之后需要了解的案例材料和需要讨论的问题，要求同学们提前做好准备。	理解原理课课程改革总体设计。配合课改对课程学习做出适应性调整和相关准备	3
2	马克思主义的当代价值专题讲座	马克思主义在当代西方及在当代中国的价值展现	在讲座前学生自主学习 1-2 学时。理解马克思主义的当代价值及为什么当今时代还要学习马克思主义。	3
3	围绕马克思主义的当代价值讲座主题分班讨论	进一步深化对于马克思主义理论的总体认知，理解马克思主义的理论价值与现实意义。	在讨论前学生根据相关部署自主学习 1-2 学时，准备讨论主题相关知识储备。	3
4	“唯物辩证法（辩证唯物论）”及其方法论意义专题讲座	唯物辩证法的总特征和对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律	在讲座前学生根据相关部署自主学习 1-2 学时，准备讲座主题相关知识储备。	3

5	围绕辩证唯物论 讲座主题分班讨论	理解世界的普遍联系性和永恒发展性；掌握联系地看问题和发展地看问题的思维方法。理解三大规律；掌握矛盾分析方法和矛盾的普遍性与特殊性辩证关系及其现实意义。	在讲座后学生根据相关部署自主学习 1-2 学时，准备讨论主题相关知识储备。	3
6	马克思主义认识论和马克思主义真理观专题讲座	认识的本质、实践和认识的关系、认识的真理标准、认识与实践的统一、真理的客观性、绝对性和相对性；真理与价值的关系	在讲座前学生根据相关部署自主学习 1-2 学时，准备讲座主题相关知识储备。	3
7	围绕马克思主义认识论和马克思主义真理观讲座主题分班讨论	了解认识的本质、实践与认识的辩证关系；理解认识运动的基本规律；掌握实践是检验真理的唯一标准。理解真理的客观性、绝对性和相对性；掌握真理与价值的辩证统一关系。	在讲座后学生根据相关部署自主学习 1-2 学时，准备讨论主题相关知识储备。	3
8	社会历史发展规律和中国社会的改革专题讲座	社会历史的基本结构、社会形态更替的一般规律及特殊形式；生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动	在讲座前学生根据相关部署自主学习 1-2 学时，准备讲座主题相关知识储备。	3
9	围绕社会历史发展规律和中国社会的改革专题分班讨论	深化了解社会存在与社会意识的辩证关系；理解社会形态更替的一般规律及特殊形式；掌握社会基本矛盾的运动规律及其当代价值。	在讲座后学生根据相关部署自主学习 1-2 学时，准备讨论主题相关知识储备。	3
10	“资本主义一过去、现在与未来”专题讲座	资本主义从自由竞争到垄断的发展、经济全球化问题、当代资本主义的新变化及其实质、资本主义的历史地位和发展趋势	在讲座前学生根据相关部署自主学习 1-2 学时，准备讲座主题相关知识储备。	3
11	围绕“资本主义一过去、现在与未来”专题分班讨论	深化了解资本主义从自由竞争到垄断的历程概况；掌握经济全球化的概况、实质和影响。了解当代资本主义的新变化及其实质；掌握资本主义必然被理想社会所代替的内在根源。	在讲座后学生根据相关部署自主学习 1-2 学时，准备讨论主题相关知识储备。	3

12	“资本社会的困境及马克思对未来社会的憧憬”专题讲座	分别从西方经济学、中国文化传统和马克思主义经济学的角度审视资本主义制度和经济危机。	在讲座前学生根据相关部署自主学习 1-2 学时，准备讲座主题相关知识储备。	3
13	围绕“资本社会的困境及马克思对未来社会的憧憬”专题分班讨论	解经济危机的当代展现；理解其与道德缺失之间的关联；掌握经济危机发生的深层根源。深入了解马克思主义的科学社会主义理论。	在讲座后学生根据相关部署自主学习 1-2 学时，准备讨论主题相关知识储备。	3
14	课程总结	梳理整个课程理论体系，建立马克思主义基本原理理论框架，交流学习心得和体会。	每个学习组必须就本课程的教学作课程总结性发言，同时提出相关建议和意见。	3
15	复习考试	撰写课程论文		2

## 七、教学方法

教学理念：知识探讨与问题关注相统一、原理学习与观念反思相统一；

教学方法：教师团队专题讲授法、案例分析法、课堂讨论法、原著导读法、研究性教学法。

## 八、对学生的学习要求

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

(1) 认真听讲，紧跟思路，重点记录；(2) 利用思政部网站之“思学之窗”栏目收集的电子数目，适量研读马恩经典著作和其它哲学类、经济类、科社类普及读物；(3) 关注时政、关切社会、慎思人生。

2、学生必读与选读的课外教学材料。

- (1) 马克思 恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社 1995；
- (2) 恩格斯：《在马克思墓前的讲话》，《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社 1995；
- (3) 列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第二卷，人民出版社 1995；
- (4) 毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991；
- (5) 毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991；
- (6) 马克思：《资本论》第一卷，人民出版社 2001；
- (7) 杜兰特：《哲学的故事》，内蒙古人民出版社 2005；
- (8) 傅佩荣：《哲学与人生》，东方出版社 2005；
- (9) 弗里德曼：《弗里德曼的生活经济学》，中信出版社 2003。

3、学生完成本课程每周须耗费的时间。

课内 2 小时左右学习；课外 2—3 小时按老师部署自主学习。

4、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）单元测试、期末考试等方面的要求。

要求同学们不旷课、不迟到、不早退，生病或有紧要事情须提前请假；认真听讲、勤于思考、积极讨论；主动提问、灵活答疑；按时提交小组课程小论文)；独立思考和撰写期末考试的课程论文，杜绝抄袭。

#### 5、学生参与教学评价要求。

请同学们在课程结束前 1-2 周内，按学校统一安排参加网上评教，对本课程和任课教师的授课内容、方式方法、教学效果等进行客观公正的评价，并提出自己的意见、建议和要求。

### 九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不旷课、不迟到、不早退	扣分法
课堂讨论	认真听讲，积极讨论，言之有理，持之有据	50%
完成作业	达到规定字数，独立完成，有自己的见解	30%
实验(实训)	0	0
单元测试	0	0
期末考核	独立完成、格式规范、行文流畅、主题突出、有见解	20%
考试方式	课程论文	

### 十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：吕有云      日期：2016 年 3 月 1 日