

《马克思主义基本原理》课程教学大纲（2016）

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：马克思主义基本原理 课程类别：必修课
总学时/周学时/学分：44/3/2 其中实验（实训、讨论等）学时：6
授课时间：周二、三 5-7 节 授课地点：莞城校区 2407
开课单位：思想政治理论教学部 适用专业班级：2014 汉语言文化 1、2 班；2014 会计 1、2、3、4 班
任课教师姓名：李洪君 职称：教授

答疑时间、地点与方式：一、课前、课间和课后在教室随堂答疑；二、集中时间个别答疑：第 7、11、14 周周四下午 2:30-5:00，莞城校区：2407；三、手机微信答疑。

二、课程简介

《马克思主义基本原理》是高校思想政治理论公共必修课之一，是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义理论的有机整体，其任务是对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助学生全面、正确地理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生运用马克思主义的世界观和方法论分析和解决实际问题的能力。

三、课程目标

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

1、知识与技能目标：了解马克思主义理论和学说产生的社会历史背景，认清马克思主义理论的当代价值，理解辩证唯物主义的世界观、唯物辩证法的思维方式以及辩证唯物主义认识论和历史唯物主义的基本原理，学会掌握马克思主义的基本立场、观点和方法去把握社会历史发展的进程，正确认识资本主义产生、发展的历史趋势，以及社会主义、共产主义必将实现的客观规律，培养学生自觉运用马克思主义的唯物辩证的世界观和方法论分析、解决实际问题的能力。

2、过程与方法目标：培养学生客观、理性的认识世界的科学精神，主要体现在：（1）不带功利目的地求知，追求客观知识和真理的科学态度；（2）怀疑一切和理性反思的思维习惯，对一切现成的观念和结论都要经过怀疑和反思，以求得整体性的、根本性的理解，克服各种认知假象对思维的能动性的遮蔽；（3）学

会初步的逻辑分析方法，对自己主张的任何观点都要以客观事实为基础，经得起逻辑论证的检验。

3、情感、态度与价值观发展目标：培养学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，坚定社会主义、共产主义必定胜利的信念，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，积极投身中国特色社会主义建设伟大实践。

四、与前后课程的联系

本课程的先修课程为：思想道德修养与法律基础，中国近现代史纲要。

五、教材选用与参考书

1、选用教材：由高等教育出版社出版的、全国统编的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义基本原理概论》（最新版本）。

2、参考书：（1）《〈马克思主义基本原理概论〉教师参考书》（修订版），逢锦聚主编，高等教育出版社 2008 年第 2 版；（2）《〈马克思主义基本原理概论〉课疑难问题解析》（修订版），顾海良、张雷声主编，高等教育出版社 2008 年第 2 版；（3）《〈马克思主义基本原理概论〉课教学案例解析》（修订版），洪晓楠、杨慧民主编，高等教育出版社 2008 年第 2 版。（4）《马克思恩格斯思想史》，中国人民大学马列主义发展史研究所编，上海人民出版社，1982 年版。

六、课程进度表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1-2	绪论	什么是马克思主义、马克思主义在当代的价值、马克思的伟大人格力量、学习运用马克思主义理论的方法。课堂讨论：马克思主义的当代价值何在？马克思主义基本原理的方法论意义何在？	了解、理解	5
2-3	专题 1: 引力波引起的思考	世界的物质统一性原理、怎样从实践出发理解社会生活的本质	理解、掌握	4
4-5	专题 2: 科学思维方式解析	唯物辩证法的总特征、唯物辩证法的基本规律、唯物辩证法的方法论意义	理解、掌握	4
5-6	专题 3: 马克思主义的认识论问题探讨	认识的本质、实践和认识的关系、认识的真理标准、认识与实践的统一	理解、理解	4
6-7	专题 4 历史观问题	社会历史的基本结构、社会基本矛盾运动及其规律、社会形态更替的一般规律性及特殊形式	理解、掌握	4
8	专题 5: 社会历史中的人	社会历史发展的动力要素分析、人民群众在历史发展中的在作用	理解、掌握	3
9-10	专题 6: 资本主义产生的条件	马克思劳动价值论及其意义、劳动力成为商品和货币转化为资本	理解、掌握	4
10-12	专题 7: 资本主义经济制度、政治制度和意识形态及其本质剖析	剩余价值论、资本主义基本矛盾与经济危机、资本主义政治制度与意识形态及其本质。课堂讨论：资本主义基本矛盾与经济危机、资本主义政治制度与意识形态及其本质等。	理解、掌握	6

12-13	专题 8: 资本主义发展的历史进程和发展趋势展望	资本主义从自由竞争到垄断的发展、经济全球化、当代资本主义的新变化及其实质、资本主义的历史地位和发展趋势	了解、掌握	3
13-14	专题 9: 社会主义社会及其发展与完善、无产阶级政党的地位与作用研究	社会主义社会在人类历史上的实现以及在实践中的发展和完善、无产阶级政党在社会主义事业中的地位与作用：课堂讨论：中国共产党执政能力建设问题	理解、掌握	5
15	专题 10: 人类的共产主义理想	共产主义社会是历史发展的必然前景，社会主义是通往共产主义的必由之路	了解	2

七、教学方法

见校级课程网站 2009 年精品课程“马克思主义基本原理”，网址为 <http://219.222.191.194/news.asp?id=721>，对教学理念及教学方法有详尽的阐述。

八、对学生的要求

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用

学习本课程，方法上的要求是：（1）上课认真听讲，紧跟老师的分析思路，对重点难点做好笔记；（2）对照老师讲解的重点难点课后认真阅读课本和老师指定的参考读物，加深对问题的理解；（3）对难以理解的一些问题，提出疑问与老师讨论，在老师指点以后进一步通过自主研读加以理解；（4）在对基本原理理解的基础上，结合人生、社会实际印证原理的真理性，加深对马克思主义原理的认识和理解。

认知上的策略：始终把马克思主义原理看成是一门追求科学真理的学问，马克思的学说从来不从道德上情感上追求对世界的理解和解释，而是立足客观、理性的科学精神和态度来阐发其自然观和社会历史观，展望人类历史的未来。学习过程中要培养自己不带功利色彩地追求知识和真理的精神，对任何现成的结论都要用一种怀疑的眼光加以理性的反思，提出或主张任何一个观点，都必须建立在客观事实基础上，而且要经过严密的逻辑分析和推论。总之，在认知策略上，要树立科学的精神。

教育资源的利用：学生学习任务重，对教育资源的选择和利用要适量而精当。课外参考阅读书目，以老师指定的范围为准；网络资源的利用以本课程网站上列出的一系列资源和相关兄弟院校的教学网站作为学习的辅助资源和参考。学习过程中要充分重视思政课社会实践及形势与政策教育，寒暑假尽量抽出时间深入工厂、农村和社区，认识社会，了解社情民意。

2、学生必须阅读的论著与建议学生阅读的论著

必须阅读的论著：

- （1）马克思 恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社 1995；
- （2）恩格斯：《在马克思墓前的讲话》，《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社 1995；
- （3）列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第二卷，人民出版社 1995；
- （4）毛泽东：《马列主义基本原理至今未变，个别结论可以改变》，《毛泽东文

- 选》第八卷，人民出版社 1999；
- (5) 中共中央宣传部理论局：《中国特色社会主义理论体系学习读本》，学习出版社 2008；
 - (6) 马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社 1995；
 - (7) 毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991；
 - (8) 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994；
 - (9) 毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991；
 - (10) 毛泽东：《人的正确思想是从哪里来的？》，《毛泽东文选》第八卷，人民出版社 1999；
 - (11) 毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991；
 - (12) 马克思：《〈政治经济学批判〉序言》，《马克思恩格斯选集》第二卷，人民出版社 1995；
 - (13) 马克思：《资本论》第一卷，第一章《商品》1、2、3、4，第二章《交换过程》，第三章《货币或商品流通》1，第四章《货币转化为资本》3，第五章《劳动过程和价值增值过程》，第六章《不变资本和可变资本》，第七章《剩余价值率》1，第十四章《绝对剩余价值和相对剩余价值》，第十七章《劳动力的价值或价格转化为工资》，第二十二章《剩余价值转化为资本》1、4，第二十三章《资本主义积累的一般规律》1、2、3、4，第二十四章《所谓原始积累》，《马克思恩格斯全集》第四十四卷，人民出版社 2001；
 - (14) 毛泽东：《为人民服务》，《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991；
 - (15) 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版。
 - (16) 中共中央宣传部：《社会主义核心价值体系学习读本》，学习出版社 2009；
 - (17) 中共中央宣传部理论局：《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》，学习出版社 2009；
 - (18) 中共中央宣传部理论局：《七个“怎么看”——理论热点面对面 2010》，学习出版社 2010；
 - (19) 胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》，人民出版社 2011；
 - (20) 邓小平：《一靠理想二靠纪律才能团结起来》，《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版。

建议阅读的论著：

- (1) 梁漱溟《朝话：人生的省悟》；
- (2) 张中行著《顺生论》；
- (3) 夏中义主编《大学人文教程》（四卷本）；
- (4) 罗素著《西方的智慧》；
- (5) 冯友兰著《中国哲学简史》

3、学生完成本课程每周须耗费的时间

学生完成本课程学习，每周课内三学时须认真听讲，紧跟老师的讲解思路，做好听课笔记；课外每周至少四小时自修，其中两小时用于学习课程辅助音频视

频，两小时用于阅读老师推荐的参考书。

4、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）单元测试、期末考试等方面的要求

学生上课不能旷课，不能迟到早退，须认真听讲，重点难点之处做好笔记；课堂讨论要积极参与，踊跃发言；学习过程中要主动思考问题，对不懂的问题可在课中、课后主动提出疑问，与教师共同探讨；提交作业（或课程小论文）和单元测试要按照任课老师的要求，达到规定的字数，体现出自己的独立思考，文章结构层次清晰，观点明确，分析说明基本符合逻辑；期末考试要求能正确理解马克思主义的基本概念、基本原理，并能比较恰当地运用马克思主义的基本原理分析、说明和解决实际问题，文章观点鲜明，结构层次合理，分析论证比较有逻辑性。

5、学生参与教学评价要求

学生评教过程中，可以对任课教师授课的方式方法提出自己的意见、建议和要求，可以对教师授课的优点和不足做出实事求是的评价，以帮助老师改进教学，达到教学相长的目的。

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不旷课、不迟到早退	15%
课堂讨论	积极主动发言，言之有理，持之有据	15%
完成作业	达到规定字数，独立完成，有自己的见解	20%
实验（实训）		
单元测试		
期末考核	综合运用马克思主义原理分析实际问题	50%
考试方式	开卷 <input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input checked="" type="checkbox"/> 实操 <input type="checkbox"/>	

十、院（系）教学委员会审查意见

思想政治理论教学部教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

思想政治理论教学部教学委员会主任签名：吕有云

日期：2016年3月2日